

โรงเรียน โรงเรียนบ้านกวม่องทะ

ที่อยู่ 333 หมู่ 2 ตำบลไโล่ว อำเภอสงขลาบุรี จังหวัดกาญจนบุรี

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 3

ผู้บริหารสถานศึกษา นายชัยศักดิ์ ภูมุล เบอร์โทร 098-247-0843

ชื่อโครงการ ส่งเสริมอาชีพเพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียน

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : ข้อที่ 1 2 3 4

จุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 :

ข้อที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

จำนวนครูผู้ดำเนินโครงการ ทั้งหมด 4 คน (ร้อยละ 17.94 จากครูทั้งหมด)

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ทั้งหมด 98 คน (ร้อยละ 30.04 จากนักเรียนทั้งหมด)

เป้าหมายการดำเนินงานสอดคล้องกับ

- กลุ่มงานอาชีพเกษตรกรรม
- กลุ่มงานอาชีพอุตสาหกรรม
- กลุ่มงานอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
- กลุ่มงานอาชีพคหกรรม
- กลุ่มงานอาชีพหัตถกรรม
- กลุ่มงานอาชีพศิลปกรรม
- เป้าหมายอื่นๆ (โปรดระบุ).....

ผลการดำเนินงาน

เป้าหมายโครงการ	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	
		บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. ด้านโรงเรียน	โรงเรียนบ้านกวม่องทะ ได้ส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินงาน ตามโครงการให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน จาก กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ ส่งเสริมการสร้างอาชีพ ให้กับนักเรียนในโรงเรียนตามนโยบายของโรงเรียน ที่ส่งเสริมอาชีพให้กับนักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

เป้าหมายโครงการ	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	
		บรรลุ	ไม่บรรลุ
<p>2. ด้านครู (เลือกเป้าหมายที่ดำเนินการ)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มงานอาชีพเกษตรกรรม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มงานอาชีพอุตสาหกรรม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มงานอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ</p> <p><input type="checkbox"/> กลุ่มงานอาชีพคหกรรม</p> <p><input type="checkbox"/> กลุ่มงานอาชีพหัตถกรรม</p> <p><input type="checkbox"/> กลุ่มงานอาชีพศิลปกรรม</p> <p><input type="checkbox"/> เป้าหมายอื่นๆ (โปรดระบุ).....</p>	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 17.04 ได้จัดดำเนินโครงการตามแผนที่วางไว้และจัดกิจกรรมการแปรรูปอาหารและเบเกอรี่ กิจกรรมหีดเพื่ออาหารกลางวัน เพื่อส่งเสริมจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้สร้างอาชีพมีรายได้ระหว่างเรียนได้และพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องท้องถิ่น ชุมชนและความถนัด ความสนใจ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ปรับประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ ต่อยอดพัฒนาอาชีพในศตวรรษที่ 21 และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบันและอนาคต</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>3. ด้านนักเรียน (เลือกเป้าหมายที่ดำเนินการ)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มงานอาชีพเกษตรกรรม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มงานอาชีพอุตสาหกรรม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มงานอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ</p> <p><input type="checkbox"/> กลุ่มงานอาชีพคหกรรม</p> <p><input type="checkbox"/> กลุ่มงานอาชีพหัตถกรรม</p> <p><input type="checkbox"/> กลุ่มงานอาชีพศิลปกรรม</p> <p><input type="checkbox"/> เป้าหมายอื่นๆ (โปรดระบุ).....</p>	<p>ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 30.04 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแปรรูปอาหารและเบเกอรี่ กิจกรรมหีดเพื่ออาหารกลางวัน ที่จัดประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนเพื่อให้เกิดทักษะการเรียนรู้ พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง นักเรียนได้รู้จักการนำทรัพยากรในชุมชนมาแปรรูปอาหาร การผลิตเป็นสินค้าการนำผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้ของตนเองมาจำหน่าย และเป็นการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมจัดการเรียนรู้ จากการปฏิบัติจริง ผู้เรียนได้เรียนรู้ความรับผิดชอบ ร่วมกันการมีวินัยในการทำงานการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ สามารถประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในศตวรรษที่ 21 และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบันและอนาคต</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

งบประมาณดำเนินโครงการ

- งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน.....18,000.....บาท
- งบประมาณที่โรงเรียนจัดเพิ่มจาก แหล่งงบประมาณอื่น (ถ้ามี) จำนวน.....บาท
- ❖ รวมงบประมาณที่ใช้ดำเนินโครงการ จำนวน.....บาท

รายละเอียด ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้ววางแผน (Plan)		
1.1) ศึกษาสำรวจทรัพยากรในชุมชนว่ามีอะไรที่แปรรูปได้ เพราะช่วงนี้ผลไม้เยอะมาก ไม่ว่าจะเป็น ทุเรียน กล้วย สับปะรด ผักกูด เงาะ อื่นๆ	พฤษภาคม 2566 -	นักเรียนและ ครูที่ปรึกษา
1.2) จัดเตรียมนำทุเรียน กล้วย สับปะรด ผักกูด นำมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์คั่วสุ้าซีฟได้	สิงหาคม 2566	
1.3) จัดเตรียมซื้อก้อนเห็ดนำมาเลี้ยงสุ้าซีฟได้		
2. ขั้วดำเนินการ (Do)		
2.1) วางแผนและจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	พฤษภาคม	นักเรียนและ ครูที่ปรึกษา
1.1) กิจกรรม แปรรูปอาหารอาหารและเบเกอรี่	2566 -	
1.1.1) สับปะรดกวน สับปะรด 100 กิโลกรัม กล่องใส่น้ำตาลทราย 10 กิโลกรัม	สิงหาคม 2566	
1.1.2) ซาผักกูด ผักกูด 40 กิโลกรัม ซองใสถุงใส่		
1.1.3) เค้กทุเรียน ทุเรียน 50 กิโลกรัม แป้ง 2 ถัง น้ำตาลทราย 15 กิโลกรัม นมคานะชั้น ผงฟู และไข่ไก่ 2 แผง		
1.2) กิจกรรมเห็ดเพื่ออาหารกลางวัน ก้อนเห็ด 1,000 ก้อน		
2.2) ขั้วดำเนินกิจกรรม		
2.2.1 การทำสับปะรดกวน		
1) นำสับปะรดมาปอกแล้วล้างให้สะอาดนำหั่นเป็นชิ้นเล็กๆ		
2) นำสับปะรดใส่กระทะและเริ่มกวน		
3) จากนั้นเราทำการกวนเรื่อยๆ ทดสอบความเหนียวโดยการนำไปพิ้งใส่ถาดหรือถ้วยไว้		
4) เมื่อได้ความเหนียวที่พอเหมาะแล้ว นำใส่ถาดและรอให้เย็นแพคใส่กล่อง		

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		
2.2.2 การทำชาผักกูด 1) นำผักกูดมาล้างแล้วตากแดด 2) นำผักกูดเข้าสู่ตูบ 3) นำผักกูดออกจากตูบแล้วใส่ซองแล้ว 4) นำผักกูดใส่ซองแล้วแพคใส่ 2.2.3 การทำเค้กทุเรียน 1) นำแป้ง ทุเรียน ไข่ น้ำตาล นมสด น้ำมันพืช 2) นำส่วนผสมข้อ 1 มาปั่นรวมกันแล้วใส่พิมพ์เข้าสู่ตูบ 3) นำขนมเค้กทุเรียนออกจากตูบแล้วใส่กล่อง 2.2.4 การเพาะเห็ด 1) จัดเตรียมก้อนเห็ดนำเรียงในโรงเพาะ 2) รดน้ำเห็ดเข้าเย็นเป็นเวลา 1 อาทิตย์ 3) เมื่อเห็ดเริ่มออกก็เก็บเห็ดนำมาจำหน่ายให้อาหารกลางวัน	พฤษภาคม 2566 - สิงหาคม 2566	นักเรียนและ ครูที่ปรึกษา
3. ขั้นตอนติดตามตรวจสอบปรับปรุง (Check)		
จัดทำแบบประเมินแสดงความพึงพอใจในการผลิตภัณฑ์ แปรรูปอาหาร และเบเกอรี่ การเพาะเห็ดเพื่ออาหารกลางวัน ในชุมชน	พฤษภาคม 2566 - สิงหาคม 2566	นักเรียน ครูที่ปรึกษาและ ผู้เชี่ยวชาญ
4. ขั้นรายงานผล (Action)		
4.1 จัดทำรายงานการประเมินผลการโครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียน 4.2 การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ แปรรูปอาหารและเบเกอรี่ การเพาะเห็ดเพื่ออาหารกลางวัน ในชุมชน	พฤษภาคม 2566 - สิงหาคม 2566	นักเรียน ครูที่ปรึกษา

ปัจจัยของความสำเเร็จ

ปัจจัยความสำเเร็จ

1) ปัจจัยภายใน



ผู้บริหาร

ผู้บริหารร่วมส่งเสริม นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ ส่งเสริมอาชีพเพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียนเพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง



ครู ครูมีการวางแผนโครงการและดำเนินตามโครงการที่วางไว้ และจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ใช้ในการประกอบอาชีพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข



นักเรียน

นักเรียนร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมด้วยความตั้งใจเพียรพยายาม และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จ ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานด้วยตนเอง

2) ปัจจัยภายนอก



ผู้ปกครองชุมชน

ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานและให้ความช่วยเหลือในด้านต่างๆเป็นอย่างดี

ปัญหาอุปสรรค

ห้ดมีเชื้อร่าง่ายในฤดูฝนส่งผลความชื้นในวัตถุดิบมีมากเกินไปจนทำให้เกิดการเน่าเสียของซีลี้อย มีปัญหาโรคเชื้อรา และแมลง จึงต้องแก้ไขด้านโรงเรือนในการเพาะเห็ดควรปิดให้มิดชิด

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข/แนวทางการพัฒนาต่อยอด

1. ขยายความรู้สู่ตรกรทำเห็ดเมนูต่างๆ
2. ทำเป็นแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์

ร่องรอยหลักฐานอ้างอิง (ภาพประกอบ/คลิปวิดีโอ)

1. ภาพประกอบเห็น



ร่องรอยหลักฐานอ้างอิง (ต่อ)

2.ภาพประกอบ ชาผักกูด



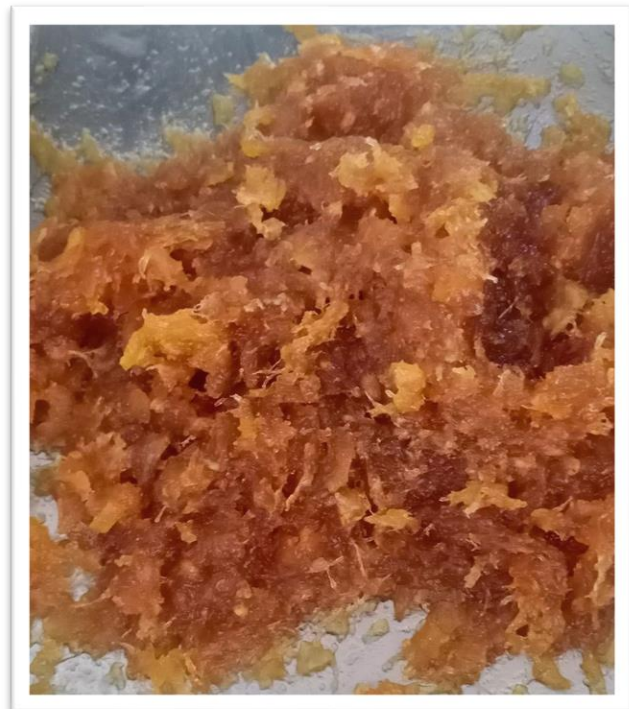
ร่องรอยหลักฐานอ้างอิง (ต่อ)

2.ภาพประกอบ เด็กทุเรียน



ร่องรอยหลักฐานอ้างอิง (ต่อ)

2.ภาพประกอบ สืบประวัติงาน





(ลงชื่อ)..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(...นางจิรภา พุ่มไพรวลัย.....)

ครูโรงเรียนบ้านกวม่องทะ

โทร ๐๙๘๙๐๑๘๘๑๖๐



(ลงชื่อ) ผู้รับรอง

(...นายชัยศักดิ์..... ภูมุล.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกวม่องทะ

โทร ๐๙๘๒๔๗๐๘๔๓